



# **Veiligheid & Gezondheid**

**Beleidsplan 2022**

**Peuterspeelgroepen Stichting Scala**

# Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2. Missie en visie</b>	<b>4</b>
1.1 Visie:	4
1.2 Missie:	4
<b>3. Grote risico's</b>	<b>5</b>
1.3 Fysieke veiligheid	5
1.4 Sociale veiligheid	5
1.5 Gezondheid	5
1.6 Hygiëne	6
1.7 Gezondheidsrisico's	6
1.8 Ziekte	6
1.9 Voeding	6
<b>4. Omgang met kleine risico's</b>	<b>7</b>
<b>5. Risico-inventarisatie en Quickscans</b>	<b>8</b>
<b>6. Thema's uitgelicht</b>	<b>9</b>
<b>7. EHBO/BHV regeling</b>	<b>10</b>
<b>8 Plan van Aanpak en beleidscyclus</b>	<b>11</b>
Plan van aanpak	11
Welke maatregelen worden genomen?	11
<b>9. Communicatie en afstemming intern en extern</b>	<b>12</b>
<b>10. Ondersteuning en melding van klachten</b>	<b>13</b>
Voor ouders en medewerkers	13
Ouders/verzorgers:	13
Medewerkers:	13

## Bijlagen

Resultaten QuickScan en/of checks vanuit de risicomonitor locatie Kwetternest en Pippeloentje

# 1. Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van de peuterspeelgroepen van de Stichting Scala. Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen.

Vanuit dit gegeven zijn wij uitgaande van de Quickscans 2020 en QuickScans 2021 (op enkele locaties), per locatie aan de slag gegaan met de beleidsvorming. Dit resulteert, zoals in voorgaande jaren het geval was in dit Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid 2022. Aangezien het plan regelmatig geëvalueerd wordt is het aan verandering onderhevig. Het is zodoende een ontwikkelmodel.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locaties werken. Dit beleidsplan heeft tot doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2022 en gedurende het jaar 2022 worden nieuwe thema's geëvalueerd en aangepast. Voorlopig wordt dit plan voor 1 jaar vastgesteld. Om tot dit beleidsplan te komen zijn pedagogisch medewerkers samen in gesprek gegaan en hebben ze per locaties QuickScans en checks uitgevoerd via de risicomonitor. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk worden er maatregelen opgesteld voor verbetering. Daar waar wijzigingen hebben plaatsgevonden qua inrichting (dit betreft met name het buitenterrein) hebben we eind 2021 voor deze locaties opnieuw de QuickScan ingevuld via de risicomonitor.

De directeur bestuurder is de eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er regelmatig tijdens een teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijze en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Voor het schrijven van dit beleidsplan is gebruik gemaakt van het format dat verstrekt is door Veiligheid.nl. Een algemene beschrijving van het beleid voor alle peuterspeelgroepen is opgenomen aangevuld met een beschrijving van de lokaal specifieke situaties en een aantal bijlagen. De hoofdstukken zijn weergegeven in de inhoudsopgave.

## 2. Missie en visie

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- het bewust zijn van mogelijke risico's.
- het voeren van een goed beleid op grote risico's.
- het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### **Visie:**

Stichting Scala heeft als kernopdracht voor haar peuterspeelgroepen het volgende geformuleerd: *Het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar door het aanbieden van veelzijdige en passende speelmogelijkheden. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.*

Bovenstaande kernopdracht gaat uit van onderstaande visie op de ontwikkeling van jonge kinderen: Het kind is rijk en bekwaam en heeft de kracht en de creativiteit om de wereld te ontdekken en zich te ontplooien. Een kind is van nature actief, heeft de drang in zich op ontdekking te gaan en geeft zelfsturing aan zijn ontwikkeling. Kinderen hebben een grote nieuwsgierigheid en verbazing ten opzichte van hun omgeving. Ieder kind is uniek en geeft op volstrekt eigen wijze vorm aan het eigen leerproces. Alles wat een kind meemaakt, is een bouwsteen in de vorming van zijn persoonlijkheid. Het kind is gericht op het realiseren van ontwikkelings-taken: het kind leert al spelend nieuwe vaardigheden. Kinderen zijn uit op contact en communicatie. Ze willen hun omgeving duidelijk maken wat er in hen leeft. Dat doen ze op velerlei manieren. Het kind leert door imitatie en samenspel met zijn leeftijdsgenoten. In de interactie tussen volwassenen en kind sluit de pedagogisch medewerker bij de beleving en de behoefte van het kind aan. Het kind is afhankelijk van de ondersteuning die de omgeving biedt. Kinderen hebben behoefte aan ruimte, vrijheid en een plekje voor zichzelf. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

### **Missie:**

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde peuteropvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's.
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's.
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.

Vanaf 2018 is de Quickscan als instrument gebruikt om de situatie op de betreffende locaties in kaart te brengen. Ook afgelopen jaar is de Quickscan gebruikt, zoals die is vastgelegd in de risicomonitor van Veiligheid.nl. Per locatie wordt opnieuw bekeken welke onderwerpen specifieke aandacht behoeven.

Op korte termijn brengen we de onderwerpen in kaart welke we in het komende jaar aan de orde willen stellen. Dit wordt besproken in het PMO, tijdens teamvergaderingen in kleiner verband en in de teamvergaderingen op de locaties. Voor 2022 staat het risicovol spelen op de agenda.

### 3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locaties kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

#### **Fysieke veiligheid**

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's: Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn:

- Kinderen mogen binnen niet klimmen op het huisje of op tafels en stoelen. De kinderen worden wekelijks herinnerd aan deze regel.
- Buiten kunnen kinderen klimmen op het speeltoestel. Onder het speeltoestel liggen zachte, val dempende speeltegels.
- Als een kind op de aankleedtafel ligt, blijft de pm'er bij het kind.

Vergiftiging. Genomen maatregelen zijn:

- Schoonmaakspullen staan hoog in de kast in de berging. De kinderen mogen niet in de berging komen. Of staan in een afgesloten kast.
- Schoonmaakspullen worden niet opgeborgen in een kast waar ook levensmiddelen in staan.
- Er zijn op de peuterspeelgroep geen onkruid- en ongediertebestrijdingsmiddelen.
- In de toiletruimte hangt een gifwijzer.
- Afspraak met pedagogisch medewerkers: bij vergiftiging wordt direct 112 gebeld.

#### **Sociale veiligheid**

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's: Grensoverschrijdend gedrag. Genomen maatregelen zijn:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring)
- We werken met het zogenaamde vier-ogenprincipe; er kan altijd een andere volwassene meekijken

Kindermishandeling. Genomen maatregelen zijn:

- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed (Meldcode Kindermishandeling).

#### **Gezondheid**

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's: Ziektekiemen. Genomen maatregelen zijn:

- Pm 'ers wassen hun handen volgens het handenwasprotocol bij contact met lichaamsvochten, vieze was, toiletgebruik, verschonen van een kind, schoonmaakwerkzaamheden.
- Kinderen wassen hun handen bij binnenkomst, na toiletgebruik, buitenspel en na knutselactiviteiten.
- Verontreinigd speelgoed wordt schoongemaakt.
- Iedere 6 weken wordt al het speelgoed schoongemaakt.
- Bij ziekte werken de pm'ers niet. Kinderen komen niet als ze ziek zijn, als ze ziek worden op de peuterspeelzaal dan gaan ze naar huis. Bij ziekteverschijnselen van besmettelijke aard raadplegen we een Arbo-arts en/of GGD-arts.

- Op alle peuterspeelgroeplocaties zijn oor thermometers aanwezig; als er twijfels zijn kan de temperatuur van de peuter gecontroleerd worden. Heeft de peuters koorts (hoger dan 38 graden Celsius dan wordt de ouder(s) gebeld om de peuter op te halen.

luchtqualiteit, CO2 meting en koolmonoxide. Genomen maatregelen zijn:

- Op iedere locatie is een koolmonoxide meter aangebracht en is er een CO2 meter. Er worden wekelijks metingen verricht. De verblijfsruimten worden regelmatig geventileerd

## **Hygiëne**

De peuterspeelgroep betreft de peuters bij algemeen gebruikelijke gewoonten en handelingen betreffende hygiëne. De pedagogisch medewerker heeft een voorbeeldfunctie in de dagelijkse hygiëne en verricht die preventieve handelingen die nodig zijn, zoals handen wassen na toilet-gebruik. Ieder dagdeel zijn er twee momenten dat de kinderen iets eten en drinken. Dit vormt een van de rituelen op de speelgroep.

De pedagogisch medewerkers hebben ook een verzorgende taak naar kinderen toe. Uitgangspunt hierbij is kinderen ook zoveel mogelijk te stimuleren tot zelfstandig handelen. Dit geldt zowel op het gebied van zindelijkheid als op gebieden van aan- en uitkleden en dergelijke. Uiteraard mogen hier aspecten van veiligheid en hygiëne niet bij in het geding komen. Er wordt rekening gehouden met de opvoedingswensen van ouders en met hygiëneregels.

## **Gezondheidsrisico's**

Het al dan niet toelaten van dieren in een groepsruimte is afhankelijk van de mogelijke gezondheidsrisico's van individuele kinderen. Het wordt per peuterspeelgroep beoordeeld. Ten aanzien van de hygiëne en infectieziekten in de peuterspeelgroep worden de voorschriften van de GGD gevolgd.

## **Ziekte**

Uitgangspunt is dat zieke kinderen geen gebruik mogen maken van de peuterspeelgroep, bij twijfel overleggen de pedagogisch medewerkers met de ouders.

## **Voeding**

Aan ouders worden adviezen gegeven over meegebrachte voeding en traktaties. In de peuterspeelgroep wordt, indien nodig, rekening gehouden met specifieke eetgewoonten, zoals dieet en allergie en met cultuurgebonden eetgewoonten. Op het gebied van veiligheid (eerste hulp, brandveiligheid) zijn alle pedagogisch medewerkers adequaat opgeleid. Jaarlijks gaan de pedagogisch medewerkers naar een herhalingscursus BHV en (kinder) EHBO

## 4. Omgang met kleine risico's

Wij bieden onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke omgeving. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks, het kan gebeuren. Sterker nog, er kan ook een positieve kant aanzitten:

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaak onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst (bron: [veiligheid.nl/risicovolspeelen](http://veiligheid.nl/risicovolspeelen))

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid.
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen.
- Het vergroot sociale vaardigheden.

Daarom aanvaarden wij op onze peuterspeelgroepen de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Zoals binnen niet rennen en buiten uitkijken waar je fietst. Niet achter de deur gaan staan, niet met speelgoed gooien, geen dingen in je mond stoppen. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, leren omgaan met schaar en prikken bijvoorbeeld, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen/hoesten in de elleboog. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen. Speelgoed wordt regelmatig gereinigd.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de huisregels. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's.

## **5. Risico-inventarisatie en Quickscans**

In 2020 is er voor elke peuterspeelgroep locatie een Quickscan gemaakt/ zijn checks uitgevoerd. Aan de hand van deze scans/checks hebben we de risico's op onze locaties in kaart gebracht. In 2021 is voor een aantal locaties de QuickScan uitgevoerd. Dit betreft locaties waar binnen of buiten situaties gewijzigd zijn. De resultaten hiervan kunt u teruglezen in de bijlagen.



## 6. Thema's uitgelicht

Hygiëne maatregelen aangescherpt ivm Corona

In verband met de uitbraak van Covid-19 zijn de regels en richtlijnen met betrekking tot hygiëne aangescherpt.

- Hotspots (plekken die dagelijks veelvuldig aangeraakt worden) worden meerdere keren per dag afgenomen/schoongemaakt
- Peuters wordt geleerd hoe ze goed de handen wassen, hiervoor hangt bij elke handenwasbak een poster met uitgebeelde instructies.
- Er zijn op alle locaties bij de ingang/uitgang (hand)desinfectiemiddel aanwezig,
- Peuters wordt geleerd dat we niezen en hoesten in de elleboog.
- Observaties op de groep bijvoorbeeld in het kader van Integrale Vroeghulp blijven mogelijk in het belang van het kind. Ook observaties door pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach/VE coach op de groep blijven mogelijk in het kader van handhaven en verhogen van kwaliteit.
- Ouders komen niet binnen zolang er kinderen op de groep aanwezig zijn
- Volwassenen houden onderling 1,5 meter afstand. Pedagogisch medewerker en peuter hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te houden.
- Verder volgen we de richtlijnen van het RIVM.

De volgende maatregelen zijn genomen:

- Heeft een peuter koorts dan blijft het thuis
- Heeft een pedagogisch medewerker klachten zoals hoesten, keelpijn of koorts dan blijft zij thuis en laat zich testen
- Is er in het huishouden van de pedagogisch medewerker iemand met koorts dan blijft zij thuis.
- Is er iemand in het huishouden positief getest op corona dan blijft het hele gezin/huishouden thuis.
- Wat betreft thuisblijven/testen ed volgen we de adviezen van het RIVM en gebruiken we de beslisboom van AJN/Boink

## 7. EHBO/BHV regeling

Op onze locaties doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locaties hebben de volgende medewerkers naast een certificaat BHV een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

	<b>EHBO</b>	<b>BHV</b>
	datum (herhaling):	datum (herhaling)
<b>Peuterspeelgroep Nijntje Oosterwolde</b>		
Angenietje v.d. Tol	21-10-2020	28-10-2020
Janine Elzinga	07-10-2021	11-10-2021
Rosita Woltjer	07-10-2021	04-10-2021
Daniëlle Buurmans	01-11-2021	04-10-2021
Nesrien Amin	14-12-2020	nvt
Anna Harten	01-07-2020	18-10-2021
<b>Peuterspeelgroep de Krullevaar Oosterwolde</b>		
Lammy Jansma	07-10-2021	04-10-2021
Marleen vd Belt	nvt	18-10-2021
Bianca Adema	01-11-2021	nvt
<b>* Kwekternest Haulerwijk</b>		
Inge van der Meulen	26-04-2021	04-10-2021
Inge Basseman	07-10-2021	11-10-2021
Greetje Holt	07-10-2021	11-10-2021
Klaske Sikma	10-07-2021	10-07-2021
<b>Berend Botje Oldeberkoop</b>		
Tryntsje Rozenberg	07-10-2021	11-10-2021
Jurrien Pothoven	01-11-2021	18-10-2021
<b>* Hummelhonk Appelscha</b>		
Hannie Bakker	07-10-2021	04-10-2021
Jeanet Drost	19-04-2021	18-10-2021
Marleen vd Belt	nvt	18-10-2021
<b>Pippeloentje Elsloo</b>		
Nynke Bekkema	01-11-2021	18-10-2021
<b>Boemeltje Makkinga</b>		
Seia de Vegt	07-10-2021	11-10-2021
Nynke Bekkema	01-11-2021	18-10-2021
Angenietje van der Tol	21-10-2021	28-10-2020
<b>De Boefkes Waskemeer</b>		
Anneke v.d. Bult	09-10-2019	11-10-2021
Cheryl Hulshof	10-07-2021	10-07-2021
<b>Peuterpret Donkerbroek</b>		
Jolien Hagens	07-10-2021	04-10-2021
Inge Basseman	07-10-2021	11-10-2021
Berdina v.d. Boog	07-10-2021	04-10-2021
<b>Inval:</b>		
Monica Zadelhoff – Knoll	07-10-2021	04-10-2021
Sanne Lukkes	06-10-2020	nvt

### **De certificaten die behaald zijn/de herhalingstrainingen die gedaan zijn:**

Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis.

BHV gericht op kinderen van Medprevent

## 8. Plan van Aanpak en beleidscyclus

### Plan van aanpak

februari- April 2022: Per locatie wordt bepaald welke thema's wanneer besproken worden. Daarnaast wordt bepaald welke thema's centraal besproken kunnen worden tijdens een PMO (pedagogisch medewerkers overleg) en/of teamoverleg

Ook zullen alle pedagogisch medewerkers een workshop "risicovol spelen" volgen. Deze workshop wordt gegeven door het Jonge Kind Centrum (JKC).

Mei-juni 2022: formuleren van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn en op basis daarvan een Plan van Aanpak maken.

Oktober-november 2022: evaluatie van de aanpassingen.

Ieder jaar wordt na de QuickScan gekeken welke maatregelen er moeten worden genomen om het beleidsplan weer aan te laten sluiten bij de actuele situatie op de opvang.

### Welke maatregelen worden genomen?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen hebben geleid tot een veiliger en gezondere opvang, evalueren we de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

### Huidige situatie:

NB: Voor een totaal overzicht van de huidige situatie en de te nemen maatregelen wordt verwezen naar de bijlages.

## 9. Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, gaan zij hier een actieve rol in vervullen. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we dat er een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid plaats vindt met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens het teamoverleg per locatie is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Ook zullen er in april 2022 voor elke peuterspeelgroep locatie ouderinformatieavonden georganiseerd worden met als thema "risicovol spelen". Op deze manier willen we ouders informeren over het beleid van de peuterspeelgroepen ten aanzien van risicovol spelen.

## 10. Ondersteuning en melding van klachten

### Voor ouders en medewerkers

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

### Ouders/verzorgers:

Indien we er met de ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de ouder vinden op de website van Stichting Scala [www.scala-welzijn.nl/ouders](http://www.scala-welzijn.nl/ouders) en kinderen. Hier is het intern klachtreglement Peuterpeelgroepen te vinden met daarin ook de gegevens om met het klachtenloket Kinderopvang contact te leggen.

### Medewerkers:

De medewerker kan een klacht bespreken met de direct leidinggevende. Scala wil graag dat klachten naar ieders tevredenheid onderling worden opgelost. Daar waar dit niet mogelijk is, kan de klager een beroep doen op de Klachtenfunctionaris, die op haar beurt advies over de zaak uitbrengt aan de directeur bestuurder. In alle gevallen zal geprobeerd worden de procedure zo snel mogelijk af te handelen.

Voor de werkwijze en procedure verwijzen wij naar de Gedragscode en klachtenregeling van Stichting Scala.

Dit klachtenreglement is bestemd voor werknemers (vast of tijdelijk dienstverband of gedetacheerd), stagiaires, vrijwilligers, vakantiekrachten en uitzendkrachten van Scala en heeft de volgende doelstellingen:

1. Het bieden van een goed functionerend systeem van klachtenbehandeling voor medewerkers;
2. Het bieden van duidelijke richtlijnen bij het uiten en het in behandeling nemen van klachten van medewerkers.

Bijlage: QuickScan/check **locatie Pippeloentje**: afgenomen wegens aanpassingen op het schoolplein in 2021

### ***Veilig Ontdekken 2020***

#### **BELEID SPEELMATERIAAL**

##### **Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd en vervangen als het beschadigd is. Speelmateriaal wordt alleen aangeschaft wanneer het geschikt is voor de doelgroep (vanaf 2 jaar).

Dit hebben we opgenomen in ons pedagogisch beleidsplan

##### **Check resultaten:**

**Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.**

er wordt allen gespeeld met materialen die geschikt zijn voor de doelgroep.

**Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.**

wanneer materiaal beschadigd is wordt gekeken of dit gerepareerd kan worden of vervangen moet worden.

**Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd.**

zij melden dit bij de leidinggeven en verwijderen het materiaal zodat peuters hier niet mee kunnen spelen

**Speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet in hun mond kunnen stoppen.**

deze materialen liggen opgeborgen in een kast waar de peuters niet in kunnen of bij kunnen (op hoogte)

**Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.**

ouders worden middels de nieuwbrief hiervan op de hoogte gebracht

##### **Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

Speelmateriaal heeft een vaste plaats in het lokaal. Materialen worden afgestemd op het thema. Na elke activiteit word samen met de peuters het speelmateriaal opgeruimd.

##### **Check resultaten:**

**Speelmateriaal wordt na gebruik opgeborgen of weggelegd.**

##### **Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:**

Dit hebben we beschreven in ons pedagogisch beleidsplan en ons beleidsplan veiligheid en gezondheid. Materialen moeten geschikt zijn voor de doelgroep. Sommige materialen mogen alleen samen met een volwassene gebruikt worden; denk hierbij aan kleine materialen die jonge kinderen kunnen doorslikken etc. Speelmateriaal buiten; Na aanpassingen op het plein zijn er speelmateriaal die wel voor kleuters maar (nog) niet voor peuters geschikt zijn. Peuters leren dat deze materialen alleen onder toezicht/begeleiding van de pedagogisch medewerker gebruikt mogen worden.

##### **Check resultaten:**

**Het is voor medewerkers duidelijk waarom het belangrijk is uitdagend speelmateriaal aan te bieden.**

dit komt in ons pedagogisch beleidsplan en tijdens scholing regelmatig aan bod

**Kinderen mogen zelf spelactiviteiten bedenken.**

we proberen hier een goede balans in te vinden zodat peuters uitgedaagd worden ook eens met iets anders te spelen. Dus soms kiezen ze zelf en soms kiezen we samen

**Het is voor kinderen duidelijk wat de grenzen binnen het aangeboden spel zijn.**

**Een grote variatie aan speelmateriaal wordt gestructureerd aangeboden.**

niet alles is tegelijk beschikbaar, peuters weten welke keuzes ze hebben

**Verschillende speelhoeken zijn ingericht met uitdagend materiaal.**

vanuit Piramide digitaal worden hier goede en bruikbare suggesties voor gegeven

**Speelmateriaal wordt op een speelse manier aangeboden.**

**Het aangeboden speelmateriaal biedt kinderen mogelijkheden om verder te ontwikkelen/verder uit te dagen.**

##### **Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spel materiaal dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:**

in april 2022 worden op alle locaties ouderinformatieavonden gehouden waar we ouders uitleg geven over risicovol spelen. Ook wordt de oudercommissie vaak betrokken bij de aanschaf van nieuwe materialen. Ouders hebben allen toegang tot ons pedagogisch beleidsplan, plan veiligheid en gezondheid en inspraak via de oudercommissie of centrale oudercommissie.

**Check resultaten:**

Ouders worden op de hoogte gebracht over het uitdagend speelmateriaal dat de opvang aanbiedt.

**BELEID SPELEN MET HOOGTE**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Speeltoestellen zijn geschikt voor de doelgroep (2 tot 4 jarigen) .

Speeltoestellen worden alleen geplaatst door een erkend bedrijf en daar waar peuters kunnen vallen liggen er rubbertegels of gras onder. Speeltoestellen die voor een ouder doelgroep geschikt zijn (zoals op het schoolplein) mogen alleen onder toezicht/begeleiding gebruikt worden door de peuters. Peuters en ouders zijn hiervan op de hoogte.

**Check resultaten:**

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.

vooral buiten is er voor de peuters voldoende uitdaging op dit vlak

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'.

peuters die uitgedaagd worden krijgen meer zelfvertrouwen en worden hierdoor ook motorisch gestimuleerd en uitgedaagd

Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen.

het is voor iedereen duidelijk wat de regels zijn. regels worden regelmatig met de peuters herhaald.

Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'.

medewerkers zullen volgend jaar 2022 geschoold worden mbt risicovol spelen. Zodat het stimuleren van spelen op hoogte meer aandacht krijgt

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

kleine risico's zijn acceptabel en daar hoor vallen van acceptabele hoogte ook bij.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. wordt bereikt door:**

Daar waar peuters kunnen vallen liggen val dempende materialen.

Peuters kunnen vallen maar zullen daarbij nooit een groot risico lopen. Daar waar we de risico's inschatten als niet acceptabel zal de pedagogisch medewerker nabij zijn om deze risico's te beperken.

Alle pedagogisch medewerkers worden in 2022 geschoold in risicovol spelen. Ook de ouders zullen hierin meegenomen worden dmv een ouderinformatieavond.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met hoogte' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met hoogte'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met hoogte'.

Kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te 'spelen met hoogte'.

Kinderen kunnen niet achter koordjes (van bijvoorbeeld de capuchon) of sieraden blijven hangen.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met hoogte' aangepast aan wat nodig is.

spelen kinderen op een toestel dat minder geschikt is voor kinderen jonger dan 4 jaar dan gebeurt dit altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerker of vrijwilliger.

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:**

doordat de speelmaterialen zijn afgestemd op de leeftijd met een maximaal toegestane hoogte. Zodat vallen geen grote verwondingen kan veroorzaken.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze kinderen moeten begeleiden bi het klimmen op speelmateriaal.

Kinderen worden aangemoedigd om zelfstandig te klimmen op speelmateriaal.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:**

Doordat de aanleg/plaatsing hiervan alleen door een erkent bedrijf gedaan wordt.

**Check resultaten:**

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Voor de (natuurlijke) speeltoestellen is een onderhoudsplan.

Natuurlijke speelmaterialen worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Medewerkers weten waar de resultaten van het onderhoud van speeltoestellen vastgelegd zijn.

Bijlage: QuickScan/check **locatie Kwetternest**: afgenomen wegens gebruik extra ruimte en aanpassingen op het schoolplein.

### **Veilig Ontdekken 2020**

#### **BELEID SPEELMATERIAAL**

**Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:**

Door veelvuldig te checken of het speelmateriaal veilig is.

**Check resultaten:**

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd.

Speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet in hun mond kunnen stoppen.

Er liggen geen kleine onderdelen op de groep.

Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.

In principe wordt dit niet meegenomen. Wij communiceren dat er genoeg speelgroep op de groep aanwezig is. Een knuffel voor het zich veilig voelen mag wel.

**Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:**

We ruimen het op in onze berging en checken of het speelmateriaal veilig is om nadat het opgeruimd is weer opnieuw te gebruiken.

**Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt na gebruik opgeborgen of weggelegd.

Wat niet gebruikt wordt, wordt in de berging opgeruimd.

**Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:**

Door af te wisselen en nieuwe materialen toe te voegen.

**Check resultaten:**

Het is voor medewerkers duidelijk waarom het belangrijk is uitdagend speelmateriaal aan te bieden.

Uitdaging betekent ontwikkeling. Hierdoor kunnen de peuters zich op alle fronten goed ontwikkelen. De grenzen kunnen worden verlegd.

Kinderen mogen zelf spelactiviteiten bedenken.

Fantasiespel is belangrijk.

Het is voor kinderen duidelijk wat de grenzen binnen het aangeboden spel zijn.

Afspraken zijn bekend, gaan ze over de grens dan worden ze hier op aangesproken.

Een grote variatie aan speelmateriaal wordt gestructureerd aangeboden.

Er is voldoende afwisseling

Verschillende speelhoeken zijn ingericht met uitdagend materiaal.

We beginnen klein en dat wordt meer naar mate het thema vordert.

Speelmateriaal wordt op een speelse manier aangeboden.

Spelen is leren

Het aangeboden speelmateriaal biedt kinderen mogelijkheden om verder te ontwikkelen/verder uit te dagen.

Er wordt rekening gehouden met het niveau en de uitdagingen voor de individuele peuters

**Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spel materiaal dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:**

Door nieuwsbrieven, berichten op de app, foto's. Ouderavond.

**Check resultaten:**

Ouders worden op de hoogte gebracht over het uitdagend speelmateriaal dat de opvang aanbiedt.

Nieuwsbrief, foto's op de app, ouderavond

#### **BELEID SPELEN MET HOOGTE**

**Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Spelen op hoogte is veilig en gebeurt onder toezicht.

**Check resultaten:**

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.



Parcours, glijbaan, onder toezicht

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'.

Belangrijk voor ontwikkeling en uitdaging

Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen.

Er wordt regelmatig aandacht besteed aan grenzen, afspraken.

Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'.

Uitdaging en grenzen verleggen is ontwikkelen

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

Er wordt voorgedaan hoe je het beste kunt vallen

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. wordt bereikt door:**

De medewerkers, vrijwilligers en kinderen kennen de afspraken.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met hoogte' zijn afspraken opgesteld.

Ja, er zijn afspraken gemaakt met medewerkers en kinderen

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met hoogte'.

De afspraken worden onderling besproken of in teamverband

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

In de kring. Tijdens een vergadering

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met hoogte'.

Deskundigheid

Kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te 'spelen met hoogte'.

Parcours en glijbaan onder toezicht

Afspraken zijn gemaakt over de kleding en schoeisel van kinderen als ze 'spelen met hoogte'.

Geen loszittende veters, sjaals worden veilig omgedaan

Kinderen kunnen niet achter koordjes (van bijvoorbeeld de capuchon) of sieraden blijven hangen.

Er wordt opgelet dat alle koordjes dicht zitten, sieraden moeten dicht zitten of onder kleding gedragen worden.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met hoogte' aangepast aan wat nodig is.

Toezicht en observaties

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:**

Zelfredzaamheid en zelfstandigheid wordt gestimuleerd. Wat een kind zelf kan, zal het kind ook zelf doen.

Er is toezicht.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze kinderen moeten begeleiden bij het klimmen op speelmateriaal.

Toezicht en helpen met klimmen, door op de juiste manier vasthouden en begeleiden.

Kinderen worden aangemoedigd om zelfstandig te klimmen op speelmateriaal.

Zelfredzaamheid en uitdaging wordt gestimuleerd.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:**

Door ze zelf te checken op veiligheid en/of door een gespecialiseerd bedrijf.

**Check resultaten:**

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Voldoen aan regels

Voor de (natuurlijke) speeltoestellen is een onderhoudsplan.

We checken dit en schakelen deskundigen in als dit nodig is.

Natuurlijke speelmaterialen worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Het moet veilig zijn, er wordt goed gecontroleerd.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Er wordt goed gecontroleerd of de touwtjes, koordjes dicht zitten en sieraden worden of niet gedragen of onder de kleding gedragen. Of afgedaan.

Medewerkers weten waar de resultaten van het onderhoud van speeltoestellen vastgelegd zijn.

Hiervoor wordt een logboek bijgehouden.

## BELEID SPELEN MET SNELHEID

**Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:**

Spelen met snelheid gebeurt buiten, de medewerkers en kinderen kennen de afspraken die hiervoor gelden.

**Check resultaten:**

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met snelheid'.

Voor peuters is het fijn om "snel" te mogen fietsen, steppen, op de trekker rijden. Hoort bij de ontwikkeling, de uitdaging en het grenzen verleggen.

Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld.

De grenzen zijn in protocollen Veiligheid vastgelegd en worden besproken in het teamoverleg

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen met snelheid'.

Materiaal is voldoende aanwezig.

Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd om te 'spelen met snelheid'.

Uitdaging, grenzen verleggen, ontwikkelen

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

Voordoelen, laten ondergaan om te oefenen.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:**

Ja, die zijn gemaakt en die kennen de kinderen en medewerkers. Er wordt toezicht gehouden en we spreken elkaar hier op aan.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met snelheid' zijn afspraken opgesteld.

Teamoverleggen, protocollen

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met snelheid'.

De medewerkers kennen de protocollen en er is een borging

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken

In de kring en bij teamoverleggen

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met snelheid'.

Deskundigheid door trainingen

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met snelheid' aangepast aan wat nodig is.

Goed toezicht en goed observeren, alert zijn

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:**

Ja, er is een apart gedeelte waar de kinderen met fietsen, trekkers enz. mogen spelen. Dit is afgebakend.

De kinderen worden aangesproken als ze buiten deze zone komen.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen op ruime plekken oefenen en vrij spelen.

Binnen en buiten is er genoeg ruimte om vrij te spelen

Kinderen wordt de mogelijkheid gegeven te botsen.

De mogelijkheid krijgen ze, maar wel onder toezicht en voorwaarden

Kinderen weten waar, wanneer en hoe ze mogen botsen.

Toezicht en afspraken die besproken worden.

## **BELEID TREK EN DUWSPELLETJES (STOEIEN)**

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? wordt bereikt door:**

Ja, dat krijgen ze. Er worden wel duidelijke afspraken gemaakt, ze mogen elkaar geen pijn doen.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Onder toezicht en er zijn regels en afspraken. Ze mogen elkaar geen pijn doen.

Medewerkers stimuleren kinderen om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Grenzen verleggen zonder elkaar pijn te doen

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'trek- en duwspelletjes'.

Belangrijk voor de ontwikkeling en het verbreden van de grenzen

Medewerkers en kinderen kennen de grenzen van de aangeboden spelvormen.

Bespreekbaar gemaakt en men weet waar ze zich aan moeten houden.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. wordt bereikt door:**

Door er in de teamoverleggen over te praten, in de kringmomenten en bij ontstane situaties

**Check resultaten:**

Om veilig 'trek- en duwspelletjes' te kunnen doen zijn afspraken opgesteld.

In protocollen en in het teamoverleg wordt dit besproken, trainingen

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'trek- en duwspelletjes'.

Protocollen

De verschillen tussen stoeien en vechten zijn voor alle medewerkers duidelijk.

Deskundigheid

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

In het team en bij de kringmomenten

Medewerkers passen de mate van begeleiding bij 'trek- en duwspelletjes' aan op wat nodig is.

Niet te snel ingrijpen, goed toezicht houden, goed observeren en wel ingrijpen als het nodig is.

**Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? wordt bereikt door:**

Ja, er is toezicht en dit kan in de ruimte en buiten

**Check resultaten:**

Medewerkers houden altijd voldoende toezicht bij 'trek en duwspelletjes', zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen / het niet meer leuk vinden.

Observatie en snel ingrijpen, alert zijn

De ruimte rond de spelplek is vrijgemaakt van obstakels, zodat kinderen zich er niet aan kunnen verwonden.

Wordt goed gecheckt

**BELEID SPELEN UIT ZICHT**

**Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? wordt bereikt door:**

Door hoekjes te creëren die afgebakend zijn, waar de peuters zich even kunnen terugtrekken

**Check resultaten:**

Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om 'uit het zicht te spelen'.

Hoekjes, afgebakend door kast

Medewerkers stimuleren kinderen om 'uit het zicht te spelen'.

Door de peuters deze vrijheid te geven, het kind kan zelf beslissen of het dat wil of niet

Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'.

Is goed voor de autonomie van het kind

Medewerkers hebben grenzen opgesteld binnen de aangeboden spelvormen voor spelen uit het zicht.

Er is wel overzicht op de groep, we kunnen wel gaan kijken en checken of op afstand zien wat er gebeurt

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:**

Door het te bespreken in de teamoverleggen en met de kinderen in de kring

**Check resultaten:**

Afspraken zijn opgesteld voor 'spelen uit het zicht'.

In teamoverleg en protocollen

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen uit het zicht'.

Door de protocollen te lezen en te weten

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

De ruimte is veilig, de hoekjes zijn gecreëerd om veilig en uit het zicht te kunnen spelen indien peuter daar behoefte aan heeft. Het hoort ook bij grenzen verleggen en ontwikkelen

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

Hoekjes, kasten die afbakenen en een 'onzichtbaar' plekje te hebben op de groep

Medewerkers bespreken de afspraken regelmatig met elkaar en de kinderen.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

Ja, ze verleggen uiteraard hun grenzen, ze worden aangesproken op het niet naleven van de regels. Ook wordt er in kringmomenten aandacht besteed aan de regels die nageleefd moeten worden.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:**

De ruimte is veilig, een hoekje achter een kast

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

Pedagogisch medewerkers, vrijwilligers en/of stagiaires zijn aanwezig

## **BELEID VEILIG GEBOUW**

**Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Beschermende maatregelen

**Check resultaten:**

**Het doel Ramen (binnen/ buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

De kinderen kunnen hier niet bij

**Check resultaten:**

Ramen hebben veiligheidsglas.

Dat is een vereiste

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

**Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Die zijn veilig

**Check resultaten:**

**Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Bescherming

**Check resultaten:**

**Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Veilig, hoog. Kinderen kunnen er niet bij. Bescherming

**Check resultaten:**

**Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:**

Niet glad en geen vloerbedekking

**Check resultaten:**

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Stroef

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

Directe actie

De toiletvloer is goed schoon te maken.

Daar kunnen we goed bij en we kunnen dit goed schoonmaken

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

De protocollen schrijven ons dat voor

**Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:**

Gelukkig niet

**Check resultaten:**

*Veilig en gezond gebouw en omgeving*

## **BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

**Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:**

Er is een gezamenlijk protocol, het komt aan de orde bij de participatie overleggen.

**Check resultaten:**

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Soms in de zomer wel wat warmer. In lokaal 2 is het wat frisser

Ruimtes worden geregelmatic geventileerd.

Centrale ventilatie en deuren, ramen die met beveiligde maatregelen op en kunnen

Het mechanische ventilatie systeem wordt regelmatig schoongemaakt.

Doet de Brede school waarin wij gevestigd zijn.

**Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:**

We maken het zelf schoon en er is een schoonmaakorganisatie

**Check resultaten:**

Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschonen.

Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.

Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.

De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Wanden zijn visueel schoon.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.

Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.  
Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.  
In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.  
Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

**Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:**

NVT

**Check resultaten:**

In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.

Volgens protocol

Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

Dat doen we regelmatig zelf